

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	LEKSIKOLOGIJA (ENN 403)					akad. god.	2025./2026.
Naziv studija	ANGLISTIKA					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za anglistiku						
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski		☐ I.		☐ II.		☐ III.
	☐ ljetni		☐ VI.		☒ VII.		☐ VIII.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	1	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	srijedom od 10:00 do 12:00h u sobi br. 131					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	8. 10. 2025.					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Završen prijediplomski, dvopredmetni, sveučilišni studij anglistike						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivo FABIJANIĆ						
E-mail	ivo.fabijanic@unizd.hr					Konzultacije	utorkom od 10:30 do 11:30 srijedom od 09:00 do 10:00
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Ivo FABIJANIĆ						
E-mail	ivo.fabijanic@unizd.hr					Konzultacije	utorkom od 10:30 do 11:30 srijedom od 09:00 do 10:00
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ e-učenje
	☐ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Po završetku studija studenti će moći: definirati i objasniti osnovne pojmove i koncepte iz leksikologije; naučiti i zapamtiti osnovne karakteristike engleskoga leksika (leksikona); opisati povijesni razvoj i osnovne karakteristike razvoja engleskoga leksikona; prepoznavati karakteristične morfološke elemente riječi, razumjeti podjelu riječi prema tvorbenim uzorcima te njihove tvorbene karakteristike; znati definirati i razumjeti podjelu morfema prema njihovom značenju; znati utvrditi razliku između semantike i semiotike; zapamtiti i razumjeti aspekte leksičkoga značenja i rezultate promjene značenja riječi; ponoviti, utvrditi i proširiti prethodna znanja iz tvorbe i tvorbenih oblika riječi u suvremenom engleskom jeziku; razlikovati vrste tvorbenih elemenata prema različitim načelima; razumjeti osnovne stilске odrednice leksičkih elemenata; razumjeti osnovna načela istraživanja mentalnoga leksikona i konceptualnih metafora; na seminarskim						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	vježbama, redovitim rješavanjem zadataka iz područja leksikologije naučiti i utvrditi gradivo s predavanja.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku studija studenti će moći: znati i razumjeti osnovne pojmove iz leksikologije odnosno steći osnovna znanja iz leksikologije, mjestu i važnosti leksikologije u jezikoslovlju, tvorbi riječi, promjeni značenja riječi i značenjskim odnosima.; znati prepoznavati karakteristične morfološke elemente riječi; znati i razumjeti utjecaj na promjenu značenja riječi s obzirom na morfeme koji sudjeluju u njihovoj tvorbi; razumjeti osnovna polazišta u istraživanjima mentalnoga leksikona te metodološke principe istraživanja i analize konceptualnih metafora; samostalno provesti manji istraživački rad iz područja leksikologije; samostalno napisati seminarski rad na zadanu temu; snalaziti se samostalno u istraživačkom problemu; naučiti kvalitetno napisati rad iz područja leksikologije; prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte; povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup; primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji; provesti znanstvene metode istraživanja; primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Izlazak na kolokvije obavezan je za sve studente i uvjet za formiranje završne ocjene. Ocjene iz kolokvija mogu biti negativne. U slučaju negativne ocjene iz kolokvija, student/-ica na završnom usmenom ispitu polaže gradivo iz kolokvija koji je negativno ocjenjen. U slučaju opravdanoga izostanka s kolokvija, predviđena je ista obaveza kao i u slučaju dobivanja negativne ocjene iz kolokvija. O izboru teme/-a i literaturi potrebnoj za izradu seminarskih radova studenti će se konzultirati s predmetnim nastavnikom. Seminarski rad mora biti predan do kraja nastave u zimskom semestru. Redovito pohađanje nastave podrazumijeva prisutnost na 80 % nastavnih sati. U slučaju preklapanja rasporeda (kolizije) na dvopredmetnim studijima student je dužan pohađati 40 % svakog od kolegija koji se izvode u istom terminu.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi				https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi
Opis kolegija	Kolegij daje uvid u: područje/-a unutar lingvistike u kojem leksikologija nalazi svoje teoretske temelje i praktičnu primjenu; u osnovne karakteristike engleskoga leksika, povijesni razvoj i strukturu prema povijesnim utjecajima drugih jezika na engleski leksikon; u osnovnu podjelu riječi na leksičke i gramatičke; u osnovne morfološke karakteristike riječi i njihovu podjelu prema tim karakteristikama; vrste značenja morfema od kojih se tvore riječi; u osnove semantike i semiotike (denotacija, konotacija, jezični znak); u funkcionalno/kontekstualno značenje; u aspekte leksičkoga značenja i različite rezultate promjene značenja riječi; u tvorbu riječi, tvorbene vrste u suvremenom engleskom jeziku te njihovim karakteristikama i elementima; u osnove pristupa proučavanja mentalnoga leksikona i konceptualnih metafora.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. tjedan	Introduction to Lexicology; The Background of English (the name of the language; OE period; pre-Germanic words; Early German; Earliest loanwords; Latin words in English)		Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 1-20.	
	2. tjedan	The Background of English: The Scandinavian element; The Norman Conquest, Early Modern period; The Renaissance period; Loans from other languages.		Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and	

		Assimilation of borrowings: complete, partial and unassimilated borrowings	vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 21-47. Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) <i>English Words: History and Structure</i> . pp. 19-55.
	3. tjedan	The word (definitions); Lexical words, Grammatical words: Characteristics of words; Ambiguity in the notion of word. Word-structure; free, bound, semi-bound morphemes.	Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 48-68. Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) <i>English Words: History and Structure</i> . pp. 56-72.
	4. tjedan	Types of meaning in morphemes: lexical meaning, differential meaning, distributional meaning, part-of-speech meaning, morphemic types of words, types of word segmentability; procedure of morphemic analysis	Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) <i>English Words: History and Structure</i> . pp. 56-72., 89-92 Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 48-68. Zykova, I.V. (2007). <i>A Practical Course in English Lexicology</i> . pp. 52-66
	5. tjedan	Word meaning: the linguistic sign; denotation & reference, denotation & sense; meaning as a linguistic sign; Functional/contextual definitions of meaning; Operational and information-oriented definition of meaning. Ponavljanje	Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) <i>English Words: History and Structure</i> . pp. 147-161. Zykova, I.V. (2007). <i>A Practical Course in English Lexicology</i> . pp. 11-25.
	6. tjedan	1.kolokvij/preliminary test	-
	7. tjedan	Types of meaning: grammatical, lexical, part-of-speech meaning; Aspects of lexical meaning: denotational, connotational, pragmatic	Zykova, I.V. (2007). <i>A Practical Course in English Lexicology</i> . pp. 11-33
	8. tjedan	Word meaning & motivation: phonetical, morphological, semantic motivation; Causes, nature & results of semantic change: Polysemy; Homonymy, Synonymy	Zykova, I.V. (2007). <i>A Practical Course in English Lexicology</i> . pp. 21-33 Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 91-116.
	9. tjedan	Word-formation: inflection, derivation, composition. Affixation, conversion.	Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 69-90.
	10. tjedan	Composition (shortening, blending, acronymy, sound interchange, sound imitation, distinctive stress, back formation) Prefixation, Suffixation; productive and non-productive affixes; Valency of affixes and bases.	Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 69-89. Zykova, I.V. (2007). <i>A Practical Course in English Lexicology</i> . pp. 70-78
	11. tjedan	Conversion; Basic criteria of semantic derivation in conversion Compounds (word order); Characteristics of compounds; Parts-of compounds; Classification of compounds Ponavljanje i priprema za kolokvij	Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology, pp. 69-89.

			Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. pp. 87-96
	12.tjedan	2.kolokvij/preliminary test	-
	13.tjedan	The function of words; Co-text; Context	Lipka, Leonhard (2002) English lexicology: lexical structure, word semantics and word-formation. pp. 187-190
	14.tjedan	Mental lexicon; Modelling the mental lexicon; Words in the mind	Lipka, Leonhard (2002) English lexicology: lexical structure, word semantics and word-formation. pp. 190-202
	15.tjedan	Conceptual Metaphors; Ponavljanje	Katamba, Francis (1994) English Words, Structure, History, Usage. pp. 233-244
	Seminari		
	1. tjedan	Lexemes of various origin in English	Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology
	2. tjedan	Lexemes of various origin in English; assimilation	
	3. tjedan	Lexical, grammatical words; word-structure	
	4. tjedan	Types of meaning in morphemes; morphemic analysis	
	5. tjedan	The linguistic sign; meaning as a linguistic sign. Ponavljanje	Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) English Words: History and Structure.
	6. tjedan	1. kolokvij/preliminary test	
	7.tjedan	Aspects of lexical meaning	
	8.tjedan	Word meaning and motivation; Polysemy, homonymy, Synonymy	
	9.tjedan	Word-formation	Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology.
	10.tjedan	Composition; Prefixation, Suffixation. Ponavljanje	
	11.tjedan	Conversion; Compounds	
	12.tjedan	2. kolokvij/preliminary test	
	13.tjedan	Mental lexicon	Lipka, Leonhard (2002) English lexicology: lexical structure, word semantics and word-formation.
	14.tjedan	Conceptual Metaphors	
	15.tjedan	Ponavljanje	
Obvezna literatura	1.) Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology. London: Continuum. 2.) Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) English Words: History and Structure. Cambridge: University Press.		
Dodatna literatura	1.) Lipka, Leonhard (2002) English lexicology: lexical structure, word semantics and word-formation. Narr. Tübingen. 2.) Crystal, David (2003) The Cambridge Encyclopaedia of the English Language. Cambridge: CUP. 3.) Zykova, I.V. (2007). A Practical Course in English Lexicology. Moscow: Academia. 4.) Crystal, David (2007) Words, words, words. Oxford: Oxford University Press. 5.) Denning, Keith, Kessler, Brett, Leben, William R. (2007) English Vocabulary Elements. New York: Oxford University Press. 6.) Fernández-Domínguez, Jesús (2009) Productivity in English Word-Formation. Bern: Peter Lang. 7.) Fischer, Roswitha (1998) Lexical Change in Present-Day English. Tuebingen: Narr. 8.) Katamba, Francis (1994) English Words, Structure, History, Usage. Routledge. 9.) Lexical Creativity, Texts and Contexts, ed. by Judith Munat. Philadelphia. John Benjamins Publishing Company. 2007. 10.) Lord, Robert (1994) The words we use. London: Kahn & Averill. 11.) Plag, Ingo (2003) Word-formation in English. New York: CUP.		
Mrežni izvori	http://www.natcorp.ox.ac.uk (BNC) http://www.euralex.org (The European Association for Lexicography)		
	Samo završni ispit		
	☐ završni	☒ završni	☐ pismeni i usmeni
			☐ praktični rad i



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit		završni ispit	
	☒ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena dobiva se izračunom prosjeka triju ocjena: ocjene seminarskoga rada i ocjena dvaju kolokvija. Izlazak na kolokvije obavezan je za sve studente i uvjet za formiranje konačne ocjene. Ocjene iz kolokvija mogu biti negativne. U slučaju negativne ocjene iz kolokvija, student/-ica na završnom usmenom ispitu polaže gradivo iz kolokvija koji je negativno ocjenjen. U slučaju opravdanoga izostanka s kolokvija, predviđena je ista obaveza kao i u slučaju dobivanja negativne ocjene iz kolokvija. Neopravdani nedolazak na kolokvij/-e podrazumijeva nepostojanje ocjene koju bi se uzelo u obzir u izračunu prosjeka konačne ocjene.							
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 59%	% nedovoljan (1)						
	60 – 69%	% dovoljan (2)						
	70 – 79%	% dobar (3)						
	80 – 89%	% vrlo dobar (4)						
	90 – 100%	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.							